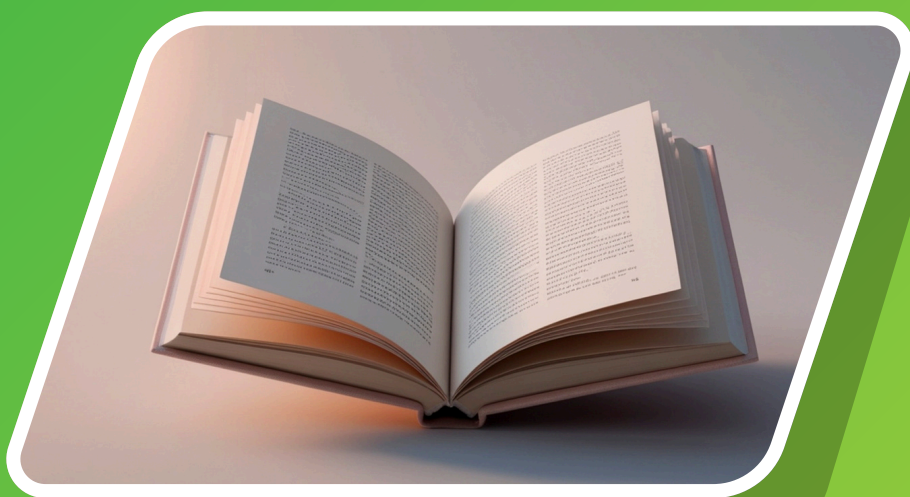


АНАЛИЗ РЕЛИГИОЗНЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПО ВОПРОСАМ ЭКОЛОГИИ, КЛИМАТА И
ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

2022



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
ПРЕЗИДЕНТИНЕ КАРАШТУУ ДИН ИШТЕРИ
ЖАНА ЭТНОСТОР АРАЛЫК МАМИЛЕЛЕР
БОЮНЧА УЛУТТУК АГЕНТТИК



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЖАРАТЫЛЫШ
РЕСУРСТАРЫ, ЭКОЛОГИЯ ЖАНА
ТЕХНИКАЛЫК КӨЗӨМӨЛ МИНИСТРЛИГИ

MOVE
GREEN

unitar
United Nations
Institute for Training and Research

NDC
PARTNERSHIP

Данный аналитический отчет представляет собой практический инструмент для религиозных деятелей, государственных органов и институтов гражданского общества Кыргызской Республики, позволяющий глубже понять роль религиозных источников в формировании экологической ответственности и бережного отношения к природе.

В отчете представлен систематизированный анализ исламских источников — аятов Корана и хадисов Пророка - в которых затрагиваются вопросы природы, окружающей среды, ее сохранения и ответственного отношения человека к ней.

Документ объединяет релевантные религиозные положения по теме экологии и может служить основой для дальнейшего использования в просветительской и образовательной деятельности.

Аналитический отчет подготовлен в рамках проекта «Повышение климатического образования, осведомленности и активности среди религиозных сообществ в Кыргызстане», реализуемого общественным объединением «MoveGreen» при поддержке Министерства природных ресурсов, экологии и технического надзора КР, Национального агентства по делам религий и межэтническим отношениям при Президенте КР, Учебного и научно-исследовательского института ООН (UNITAR), а также инициативы «Определяемый на национальном уровне вклад» (ОНУВ/NDC).

"ПОВЫШЕНИЕ КЛИМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСВЕДОМЛЕННОСТИ И АКТИВНОСТИ СРЕДИ РЕЛИГИОЗНЫХ СООБЩЕСТВ В КЫРГЫЗСТАНЕ"

I ВВЕДЕНИЕ

Изменение климата является одним из глобальных вызовов XXI века. Воздействие климатических изменений в Кыргызской Республике - один из факторов, создающих серьезные вызовы экологической, социальной и культурной устойчивости. Кыргызстан, горная страна Центральной Азии, страдает от последствий изменения климата: истощение водных ресурсов, деградация пастбищ, загрязнение воздуха и увеличение числа стихийных бедствий. В этом контексте повышение климатической осведомленности граждан и укрепление общественной ответственности являются важными направлениями для национальной безопасности и устойчивого развития¹.

На государственном уровне также укреплена правовая база в этом направлении. Согласно статье 49 Конституции Кыргызской Республики, каждый гражданин имеет право жить в экологически чистой среде и обязан бережно относиться к природе². Также в законах Кыргызской Республики "Об охране окружающей среды"³, "Об экологической экспертизе"⁴ и "Общем техническом регламенте по обеспечению экологической безопасности в Кыргызской Республике"⁵ четко изложены принципы охраны природных ресурсов, предупреждения экологических рисков и социальной ответственности.

Эта правовая база может создать условия для распространения климатических знаний через сообщества и служить мостом между государственной политикой и общественным сознанием.

Религиозные деятели в Кыргызстане, как важные субъекты общественной жизни, играют особую роль в формировании сознания, поведения и ценностей населения. В частности, Ислам, как система верований подавляющего большинства населения страны, предлагает глубокие духовные основы в вопросах экологической этики, отношения к природе и охраны окружающей среды. В Коране и хадисах природа описывается как аманат (доверие) от Аллаха, и подчеркивается, что обязанность человека - сохранять и защищать ее. Например, Аллах Всевышний говорит: *«Мы установили равновесие на земле»*⁶, что указывает на религиозную основу экологической справедливости.

Повышение климатического образования, осведомленности и активности через религиозные общины укрепляет сотрудничество между гражданским обществом и государственными органами, способствуя формированию экологического поведения через надежные источники информации.

¹20 марта 2022 года в Кыргызстане на первом национальном диалоге о роли науки в борьбе с изменением климата были подняты вышеуказанные проблемы. Для информации: <https://www.undp.org/ky/kyrgyzstan/press-releases/kyrgyzstanda-klimattyn-ozgorushuno-karshy-kuroshuudo-ilimdin-rolu-boyuncha-birinci-uluttuk-dialog-ottu>. Аналитический доклад международной организации о роли климатического образования в Кыргызстане, а также форум на тему «Школы 2030: роль школы в противодействии изменениям климата», проведенный 12 июня 2024 года в рамках мероприятий по данному направлению. Для информации: <https://kutbilim.kg/news/inner/mektepter-2030-klimattyk-zg-r-l-rg-karata-turuktuuluktuk-kamsyz-kyluuda-mektepterdin-rolu/>

Дата обращения: 04.11.2025

²Конституция Кыргызской Республики, статья 49

³<https://cbd.minjust.gov.kg/218/edition/6734/kg> Дата обращения: 04.11.2025

⁴<https://cbd.minjust.gov.kg/219/edition/638848/> Дата обращения: 04.11.2025

⁵<https://cbd.minjust.gov.kg/202693/edition/956378/kg> Дата обращения: 04.11.2025

⁶ Сура Рахман, 7-ой Аят

В этом направлении мечети, медресе, религиозные организации и имамы могут служить платформой для объяснения климатических тем в доступной и надежной форме, сочетая их с религиозными наставлениями.

Такой подход следует рассматривать как эффективный механизм для приближения климатической политики к населению, повышения экологической ответственности через религиозно-духовные ценности и мобилизации коллективных действий. Поэтому в данном аналитическом отчете анализируется взгляд ислама на экологию, пересечение научных и религиозных источников, а также разрабатываются практические рекомендации, адресованные соответствующим органам.

II ОБЗОР ЭКОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Ислам - это духовная система, которая регулирует отношения человека с природой через понятия нравственности, ответственности и надежды. Окружающая среда является священным творением Аллаха, а человек является хранителем этого. Коран, пророческие хадисы и мнения учёных могут стать важным источником для регулирования отношений человека с природой.

Религиозные принципы , связанные с окружающей средой.

Люди чувствуют себя свободными в общении с окружающей средой, но они несут ответственность за последствия, а не за заботу о природе. Религии предлагали советы по предотвращению воздействия человека на окружающую среду до тех пор, пока она не достигла опасных уровней, которые мы наблюдаем сегодня. Более 80% жителей Земли сегодня исповедуют религию. Большинство из них исповедуют индуизм, буддизм, иудаизм, христианство и ислам. Такие религии, как индуизм, буддизм и джайнизм, придерживаются принципов "уважения к окружающей среде и гармонии с природой". Вера в ахимса - "не причинять вреда никакому живому существу" - является основой для искоренения всех форм насилия людей друг против друга, других живых существ и природы.

Христианская вера гласит, что Бог поручил человечеству заботиться о земле. Принцип правления гласит, что человек, которому надлежит властвовать над земными животными, растениями и экосистемой, принимает эту власть и берет на себя ответственность за сохранение экосистемы. Если кто-то не согласен со всей системой мира, то он враждует с Господом. Он не уважает того, что принадлежит Господу.

Ислам регулирует отношения человека с природой через понятия нравственности, ответственности и доверия. Окружающая среда является священным творением Аллаха, и человек является хранителем этого творения.

Коранные аяты, пророческие хадисы и мнения учёных могут служить важным источником для регулирования отношений человека с природой. Аллах создал природу с порядком и сбалансированностью. Этот порядок является идеальным и безупречным для поддержания жизни животных на Земле. Этот порядок и баланс называют экологическим балансом. Вот как это описано в некоторых аятах:

"На самом деле, мы создали всё по мере"⁷.

"Аллах воздвиг небо и установил весы. Сохраняйте равновесие"⁸

"Открой глаза, видишь ли ты что-нибудь плохое? Затем поверните его снова и снова. В конце концов ваши глаза устанут"⁹.

"И землю распротерли, и бросили на нее твердые горы, и сотворили всякую вещь в меру"¹⁰

Нарушение экологического баланса и загрязнение окружающей среды.

Одной из самых больших проблем сегодня является экологический дисбаланс и загрязнение окружающей среды. Аллах ожидает, что люди будут беречь окружающую среду и экологический баланс, не нарушая естественного порядка. В противном случае это означает, что человек сам пострадает:

"Из-за злодеяний, совершённых людьми, на суше и на море появились разрушения. Аллах даёт им вкусить некоторые последствия их деяний, чтобы они вернулись (на правильный путь)"¹¹.

Этот стих указывает на то, что разрушение и загрязнение экосистемы в целом вызваны самим человеком. Эти стихи предупреждают нас о проблемах, с которыми мы сталкиваемся сегодня во всем мире: эрозия, загрязнение воздуха, воды и морей, задержка дождей и изменение климата.

Аллах создал природу организованной, предоставил ее для пользования человечеством и поставил человека господином над всеми остальными животными.

О том, как человек может выразить благодарность Аллаху за это, говорится в следующем стихе:

"Воистину, Мы дали вам власть на земле и устроили для вас на ней жизненные условия. Вы не благодарны"¹².

Эти стихи подчеркивают необходимость поддерживать чистоту окружающей среды и проявлять признательность. Следовательно, быть внимательным к проблемам окружающей среды - это личная и общественная обязанность.

Уборка окружающей среды

Аллах создал окружающую среду для того, чтобы служить человеку. Это означает, что человек должен заботиться о сохранении чистых улиц, парков, лесов, вод, озер, морей и вообще природной среды, которой он служит.

⁷ Сура Камар, 49-ый аят

⁸ Сура Рахман, 7-8-ые аяты

⁹ Сура Аль-Мульк, 3-4-ые аяты

¹⁰ Сура Хижр, 19-ый аят

¹¹ Сура Рум, 41-ый аят

¹² Сура Аъраф, 10-ый аят

Потому что без человека окружающая среда и другие животные могут существовать, но без окружающей среды человек не может существовать.

Чистота упоминается много раз в Коране. В Коране выражение *“Держи свою одежду в чистоте”*¹³ передает мысль о чистоте.

В следующем аяте говорится, что Всевышний любит чистоту:

“Воистину, Аллах любит верующих и любит очищающихся”¹⁴

Аллах проливает нам чистую воду с неба и помогает нам очищаться:

“Он ниспошлет вам с неба воду, которая очистит вас”¹⁵.

Пророк Мухаммад (мир ему и благословение Аллаха) придавал большое значение сохранению окружающей среды. Он сказал: ***“Чистота - это половина религии”***¹⁶.

“Мне были показаны дела моей общины — хорошие и плохие. Среди хороших дел я увидел устранение вредного препятствия с дороги, а среди плохих — плевков в мечети, не закопанный (не убранный)”¹⁷.

В этом хадисе Пророк Мухаммад (мир ему и благословение Аллаха) обращает внимание на то, что любая мельчайшая деталь, касающаяся чистоты или загрязнения окружающей среды, будет считаться добром или злом в Судный день. В большинстве случаев, фантики от конфет, окурки от сигарет, шелуха семечек мы выбрасываем на дорогу, которые кажутся нам незначительными. Мы даже не задумываемся о том, что за это можем быть привлечены к ответственности. Однако этот поступок, хотя и кажется нам простым действием, на самом деле содержит в себе — в узком смысле — нарушение прав человека, а в широком смысле — проявление безответственности и безразличия к общественным правам.

С другой стороны, есть люди, которые огорчаются, видя небольшой мусор на улице, и стараются убрать его по мере возможности. Сравнивая эти два типа людей, мы можем лучше понять разницу между зрелым человеком и безразличным, безответственным человеком. Пророк говорил, что загрязнение окружающей среды также является видом греха, и предостерегал от совершения подобных действий.

В другом своем высказывании Пророк сказал: ***«Избегайте двух проклятых поступков!»*** — сказал он. ***Сподвижники спросили: «Что это за поступки?» Он ответил: «Справлять нужду на дорогах, по которым ходят люди, или в местах, где они сидят в тени»***¹⁸.

Эти слова показывают, насколько плох поступок, когда люди оставляют мусор в парках и загрязняют природные места.

В религии поддержание чистоты окружающей среды равносильно милостыне. Об этом говорится:

«Убрать с дороги то, что причиняет вред, равнозначно подаянию (садака)»¹⁹.

¹³ Сура Муддассир, 4-ый аят

¹⁴ Сура Бакара, 222- аят

¹⁵ Сура Анфал, 11-аят

¹⁶ Сура Муслим, Тахара,1, I: 203

¹⁷ Муслим: Масаид, 57, I, 390

¹⁸ Муслим, Тахара,68, I, 226

¹⁹ Муслим, Зекет, 56, I, 699

В этом хадисе говорится, что обязанность убирать с дороги все вредное включает в себя очистку от всего, что мешает передвижению: будь то мусор, выходящий из домов, отходы животных или даже шум транспорта — всё, что причиняет неудобство и вред.

Разрушение окружающей среды

Мы должны использовать то, что нам дано в этом мире, в соответствии с нашими потребностями и не тратить впустую. Если мы будем тратить впустую, мы вызовем нарушение экологического баланса. Нарушение экологического баланса приводит к возникновению в природе среды, вредной для здоровья, что, в свою очередь, мешает живым существам продолжать сбалансированную жизнь.

Например, человек, который охотится на животных ради охоты, даже если у него нет в этом необходимости, или те, кто рубит деревья на дрова и не сажает молодые деревья взамен, приводят к нарушению экологического баланса. Сброс химических веществ, представляющих опасность для природы, также является еще одним чрезмерным действием. Аллах и Пророки осуждали это.

Вот некоторые аяты и хадисы, касающиеся этого вопроса:

"Ешьте из благ, которыми Мы наделили вас, и не преступайте границ, иначе Мой гнев обрушится на вас. А на кого обрушится Мой гнев, тот погибнет"²⁰.

Вышеупомянутые чрезмерные действия осуждаются в этом аяте. В другом аяте расточительные люди описываются как братья шайтана:

"Воистину, расточительные - братья шайтанов, а шайтан неблагодарен своему Господу"²¹.

Пророк приказал не разрушать птичьи гнезда, не брать яйца или птенцов. Человеку, который принес птенцов из гнезда, когда мать-птица наблюдала, Пророк сказал:

"Отнеси их туда, где ты их взял, и положи (в гнездо), как их оставила мать"²². Существует много видов ответственности людей перед окружающей средой. Среди них есть самые важные. Другими словами, если мы спросим себя: "Какая часть нашей ответственности перед окружающей средой является наиболее чувствительной?", мы можем сказать, что это защита деревьев и зеленых насаждений.

Советы по защите природы

Деревья являются одним из неотъемлемых благ мирской жизни. Они обеспечивают наши легкие кислородом, предотвращают эрозию, защищают наши земли от наводнений, и мы можем использовать их корни, листья, древесину, цветы, плоды, объем, запах и красоту.

Среди исламских учений можно упомянуть удивительные примеры любви к деревьям и зелени. Действительно, когда в Священном Коране описывается рай, упоминаются фрукты и гранаты, инжир и оливки, зерновые культуры, виноград, деревья, банановые деревья и текущие воды.

Аят ***"Под ними текут реки в райских садах"*** встречается примерно в двадцати местах. Когда описывается рай, упоминаются сады, рощи, растения, текущие воды и зеленая среда. Когда речь идет об аде, упоминаний о зеленой среде нет.

²⁰ Сура Таха, 81-аят

²¹ Сура Исра, 27-аят

²² Абу Дауд, раздел "Джаназа (похороны)", хадис 1, том III, стр. 469

Однажды, когда Пророк вернулся из битвы при Зукад в место под названием Зурейбут-Тавил, недалеко от Медины, некоторые люди сказали:

"О, Посланник Аллаха! Здесь пасутся наши верблюды и овцы, и наши женщины гуляют." Пророк приказал им: *"Кто срубит здесь дерево, пусть посадит новое дерево взамен!"* Вскоре эта территория превратилась в зеленый лес²³.

Пророк представил сохранение зеленых зон и посадку деревьев как важную и гуманитарную обязанность мусульман.

В другом хадисе говорится: *"Если у кого-то в руках саженец дерева, когда наступит Судный день, пусть посадит его немедленно, если у него будет возможность посадить его до Судного дня"*²⁴.

*"Если мусульманин посадит дерево или вырастит овощи, и птицы, люди или животные съедят это, это будет считаться милостыней (садака) для него"*²⁵.

Во времена Хазрата Умара большое значение придавалось сохранению лесов и защите экологического баланса. Зияд говорит об этом так: Он был освобожденным рабом Османа бин Мазьуна. Земля семьи Мазьуна в Херре находилась под управлением этих освобожденных. Зияд говорит: Омар бин Хаттаб иногда приходил ко мне в полдень, прикрывая голову плащом, садился рядом и разговаривал. Я приносил ему огурцы и овощи.

Однажды Омар сказал мне: *"Не двигайся с места, я назначил тебя правителем этих мест. Не позволяй никому рубить или ломать деревья вокруг Медины. Если кто-то прикаснется к деревьям, отбирай у него веревку и топор"*, - сказал он. Я спросил его: *"А одежду тоже отбирать?"* Он ответил: *"Одежду не трогай"*²⁶.

Роль деревьев и лесов в поддержании природного равновесия чрезвычайно важна. Существует поговорка: "Срубить молодое дерево - все равно что отрубить голову". Это точно описывает необходимость сохранения зеленых зон. Потому что леса считаются легкими экосистемы. Десять гектаров соснового леса могут производить сорок тонн чистого кислорода в год, а одно березовое дерево способно очистить углекислый газ, выделяемый сорока людьми.

В заключение, сохранение и поддержание чистоты окружающей среды, особенно деревьев и зелени, - это религиозный и человеческий долг, возложенный на нас. Загрязняя окружающую среду, мы наносим вред не только природе, но и другим животным и людям, живущим в этой среде.

В религии говорится, что все, что дано человеку, является благословением и доверием от Аллаха. Их следует использовать экономно и чисто. В противном случае это будет расценено как посягательство на доверие, и за это придется отвечать.

Когда возникает вопрос: *"Как мы должны относиться к окружающей среде?"*, важны две вещи: чистота и знание меры в потреблении благ. Мы видим, что в Коране и Сунне Пророка эти два вопроса широко рассматриваются. Если эти учения будут правильно реализованы, то это будет считаться правильным отношением к окружающей среде, которую Аллах нам доверил.

²³ Ахмад Балазури, Футухул-Булдан, I, 17. Байрут, 1958

²⁴ Ахмад Балазури, III, 191, 184

²⁵ Бухари, Харс ва Музара, I, III, 66

²⁶ Ахмад Балазури, I, 12-13

III АНАЛИЗ ПЕРЕСЕЧЕНИЯ РЕЛИГИИ И НАУЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Изменение климата — это многогранная проблема глобального масштаба, и усилия по ее предотвращению и адаптации должны охватывать научную, социальную и культурную сферы. Религиозные институты, как структуры, пользующиеся общественным доверием и способные влиять на широкую аудиторию, являются важными партнерами в климатическом образовании. В этом разделе анализируется взаимосвязь религии и науки, их вклад в распространение климатических знаний, международный опыт и соответствующая литература.

Научные основы и актуальность климатического образования

Научные основы и актуальность климатического образования. Научные исследования четко определяют причины, последствия и способы предотвращения климатических изменений. В последних докладах IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change)²⁷ подробно анализируются²⁸ повышение температуры, сокращение водных ресурсов, снижение продовольственной безопасности и увеличение интенсивности стихийных бедствий. Усилия по адаптации к этим изменениям и их предотвращению должны основываться на научных данных.

Интеграция климатического образования в религиозное образование, как показано в сборнике *"Intersections of Religion, Education, and a Sustainable World"*, является эффективным способом формирования экологического сознания, ответственности и адаптационных способностей граждан²⁹. В докладах IPCC образование и осведомленность представлены как неотъемлемая часть климатической политики³⁰. Необходимо распространять эти знания не только в высших учебных заведениях, но и в общественных и религиозных кругах.

Как подробно обсуждалось в предыдущем разделе, Ислам высоко ценит изучение науки и использование разума. В Коране часто встречаются аяты: «Неужели вы не размышляете?»³¹. В хадисе говорится: «*Приобретение знаний — обязанность каждого мусульманина*»³². Эти принципы возлагают на религиозных деятелей ответственность за донесение научной информации до людей.

Возможности адаптации содержания научных докладов для религиозных деятелей

Распространение климатических знаний в религиозной среде - эффективный метод повышения осведомленности граждан путем объяснения научных фактов в духовном и этическом контексте. Религиозные деятели, как лидеры, пользующиеся общественным доверием и способные влиять на широкую аудиторию, начинают играть важную роль в процессе климатической адаптации и образования.

²⁷Отчёты исследований представлены на официальном сайте IPCC Reports: <https://www.ipcc.ch/reports/> (дата обращения: 21.10.2025).

²⁸ IPCC, Climate Change 2023: Synthesis Report, Contribution of Working Groups I, II and III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Core Writing Team, H. Lee and J. Romero (eds.)]. IPCC, Geneva, Switzerland, pp. 35-115, doi: 10.59327/IPCC/AR6-9789291691647

²⁹ Sally Windsor, Olof Franck, *Intersections of Religion, Education, and a Sustainable World*, Springer, 2025

³⁰ IPCC, Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability, 4-белум, Contribution of Working Group II to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [H.-O. Pörtner, D.C. Roberts, M. Tignor, E.S. Poloczanska, K. Mintenbeck, A. Alegria, M. Craig, S. Langsdorf, S. Löschke, V. Möller, A. Okem, B. Rama (eds.)]. Cambridge University Press. Cambridge, UK and New York, NY, USA, 3056 pp., doi:10.1017/9781009325844.

³¹ Сура Бакара, 44-аят; Сура Аль-Аъраф, 169-аят; Сура Йусуф, 109-аят; Сура Ан-Нахль, 12-аят

³² Сунан ат-Тирмизи, раздел «О достоинстве поиска знаний», хадис 2646;

В этом направлении адаптация и использование содержания международных научных докладов для религиозной среды, а также сочетание отдельных областей науки с религиозными понятиями может напрямую повлиять на экологическое поведение религиозной среды. Например:

1. *Изменение климата 2022*: В докладе "*Воздействие, адаптация и уязвимость*" (IPCC, *Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability*)³³ отмечается, что изменение климата оказывает серьезное влияние на здоровье человека, условия жизни, водную и продовольственную безопасность. Эти данные могут быть интерпретированы в религиозно-этическом контексте следующим образом:

- **Сохранение природы** - защита доверенного Аллахом;
- **Экономия воды** - духовная ответственность;
- **Сохранение здоровья человека** - понимается как религиозный долг, и если это будет донесено религиозными деятелями, это будет способствовать формированию экологического поведения.

2. *Краткосрочные меры реагирования и образование* (IPCC, *Climate Change 2023: Synthesis Report, раздел 4 - "Near-Term Responses in a Changing Climate"*)³⁴ подчеркивают роль образования и осведомленности для быстрого и эффективного реагирования на изменение климата. Этот контент может быть использован в религиозной сфере следующим образом:

- Поднимать экологические темы в пятничных проповедях;
- Преподавать климатические знания в медресе в сочетании с исламской этикой;
- Эффективно использовать религиозную среду, призывая к экологической ответственности.

3. *Адаптация и местные действия* (IPCC, *Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability, раздел 17 - "Decision-Making Options for Managing Risk"*)³⁵ предлагает способы управления рисками и адаптации на местном уровне. Этот контент может быть преобразован религиозными деятелями в следующие практические мероприятия:

- Организация мероприятий по экономии воды и разделению отходов в мечетях;
- Сочетание традиционных религиозных концепций с экологической ответственностью;
- Преобразование в практический результат посредством проведения таких акций, как "Чистая мечеть" или "Экологическая неделя".

4. *Международный опыт на стыке религии, образования и устойчивого развития* (в сборнике Sally Windsor & Olof Franck, *Intersections of Religion, Education, and a Sustainable World* (Springer, 2025)) приводит примеры того, как в таких странах, как Швеция, Великобритания и Индия, в программы религиозного образования включается экологический контент. Например, в Швеции в религиозных предметах тема охраны природы рассматривается как этическое обязательство.

³³ Отчёт исследования IPCC «Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability»;

³⁴ Отчёт исследования IPCC «Climate Change 2023: Synthesis Report», раздел 4 «Near-Term Responses in a Changing Climate»;

³⁵ Отчёт исследования IPCC «Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability», раздел 17 «Decision-Making Options for Managing Risk».

Этот опыт может быть локализован в религиозной среде Кыргызстана следующими способами:

- Включение экологических тем в программы медресе;
- Проведение тренингов по экологическому образованию для религиозных лидеров;
- Разработка учебных модулей, адаптированных к национальному контексту, с учетом международного опыта.

Наука и религия - это не два отдельных источника экологического образования, а взаимодополняющие системы с совпадающими целями. Религиозные деятели могут сочетать научную информацию с духовными наставлениями, объясняя ее людям в доступной и достоверной форме. Это эффективный способ распространения климатических знаний, повышения общественной активности и содействия устойчивому развитию.

IV РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ ПРИМЕНЕНИЮ

Распространение экологического сознания и климатических знаний в Кыргызской Республике через религиозных деятелей – эффективный способ приблизить государственную политику к народу, сочетать ее с религиозными ценностями и повысить общественную активность. В этих целях рекомендуется проводить работу по следующим направлениям:

1. Развитие потенциала религиозных деятелей

- Внедрение специальных модулей по экологическому образованию в религиозных образовательных учреждениях (исламские институты, медресе, религиозные учебные центры);
- Организация учебных курсов для имамов и религиозных деятелей под названием «Религия и экология», «Религиозные основы охраны окружающей среды»;
- Реализация проектов на национальном уровне по климатическому образованию через религиозные организации.

2. Повышение осведомленности общественности и усиление общественной активности

- Организация докладов, хутб и лекций на экологическую тему в мечетях, молитвенных домах и религиозных собраниях;
- Проведение различных практических мероприятий в сотрудничестве с местными сообществами, таких как посадка саженцев, уборка мусора, защита водных источников;
- Привлечение религиозных лидеров к активному участию в экологических темах через средства массовой информации и платформы социальных сетей.

3. Развитие институционального сотрудничества:

- Заключение меморандумов о сотрудничестве между религиозными организациями и Министерством природных ресурсов, экологии и технического надзора Кыргызской Республики, Министерством образования Кыргызской Республики, Министерством культуры, информации, спорта и молодежной политики Кыргызской Республики и организациями гражданского общества;

- Объединение ресурсов посредством реализации партнерских проектов с международными программами (например, UNEP, FAO, GreenFaith).
4. **Внедрение системы мониторинга и оценки:**
- Разработка системы индикаторов для оценки эффективности мероприятий по экологическому образованию с участием религиозных деятелей;
 - Проведение ежегодных отчетных собраний по экологической активности религиозных организаций.

В дополнение к этому, ниже приводятся рекомендации, адресованные соответствующим органам:

Национальному агентству по делам религий и межэтническим отношениям при Президенте КР:

- **Установление постоянного диалога с религиозными организациями:** организация совместных семинаров, форумов и тренингов по климатическим темам;
- **Развитие мечетей и медресе как центров экологического образования:** подготовка методических материалов по климатическим темам для имамов;
- **Мобилизация религиозных лидеров:** продвижение климатических тем в пятничных проповедях, в медресе и на общественных мероприятиях;
- **Создание религиозно-научных платформ:** укрепление сотрудничества между исламскими учеными и экологами;

Министерству просвещения Кыргызской Республики

- **Включение духовно-экологического компонента в школьную программу:** интеграция темы сохранения природных ресурсов в уроки нравственности;
- **Разработка учебных материалов:** добавление экологических учебных материалов, сочетающихся с аятами Корана и хадисами, в урок истории религий;
- **Обучение учителей:** организация тренингов по темам экологии и религии;

Религиозные организации и мечети:

- **Поднятие экологических тем в пятничных проповедях (хутбах):** разъяснение общине о необходимости сохранения природы, опираясь на Коран и хадисы;
- **Организация общественных мероприятий:** посадка деревьев, дни чистоты, акции по защите водных ресурсов;
- **Обучение экологической этике в медресе:** обучение молодежи ответственному отношению к природе;
- **Методические пособия для имамов:** подготовка пособия для объяснения экологических тем в сочетании с религиозными наставлениями.

Гражданское общество и экологические организации

- **Сотрудничество с религиозными общинами:** совместные проекты, тренинги и информационные кампании;
- **Установка экологических стенов в мечетях:** повышение осведомленности общины посредством визуальной информации;
- **Поддержка религиозных лидеров через СМИ:** распространение сообщений имамов на климатические темы в социальных сетях;
- **Поддержка общественных инициатив:** организация коллективных действий по охране природы на местном уровне.

Распространение климатических знаний через религиозных деятелей - надежный и эффективный способ повышения экологического сознания в Кыргызстане. Работая в своем направлении, каждый орган может повысить коллективную ответственность и укрепить национальные усилия по сохранению природы.

V ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Связь религии и экологии является важным источником восстановления духовных и моральных основ взаимодействия человека с природой. Международный опыт показывает, что религиозные деятели, как доверенные и авторитетные лидеры в обществе, играют особую роль в продвижении принципов охраны природы, обеспечения климатической устойчивости и экологической справедливости.

Для такой страны, как Кыргызстан, богатой природными ресурсами, но чувствительной к изменениям климата, применение этого опыта крайне важно. Голос религиозных деятелей, их моральное влияние на общество и доверительные отношения с народом – один из ключевых факторов обеспечения реализации экологической политики на общественном уровне. Если религиозные институты, государственные учреждения и гражданское общество будут работать вместе, повышение экологического сознания даст устойчивый результат на национальном уровне.

Изменение климата – это глобальная проблема, представляющая прямую угрозу будущему человечества. Для такой горной и экологически чувствительной страны, как Кыргызстан, воздействие изменений климата особенно ощутимо. Нехватка воды, деградация пастбищ, увеличение числа стихийных бедствий и потеря биологического разнообразия – эти проблемы требуют комплексного, многостороннего и нравственно-этического ответа.

Исламское видение экологии представляет собой духовную, моральную и практическую основу для регулирования отношения к природе. В Коране и хадисах природа описывается как аманат (доверенное имущество) от Аллаха, и подчеркивается, что обязанность человека – сохранять этот аманат, защищать его и использовать с благодарностью. Хадис Пророка: «Чистота – половина веры» позволяет интерпретировать экологическую ответственность как религиозный долг. Следовательно, сохранение окружающей среды и жизнь в гармонии с природой – это не просто экологическое требование, а духовная обязанность.

Сочетание научных источников и религиозных концепций – ключевая

возможность для эффективного распространения климатических знаний среди сообществ. Объяснение научных фактов, представленных в докладах ИРСС, в религиозно-этическом контексте может повлиять на сознание и поведение граждан. Религиозные деятели являются ключевыми партнерами в адаптации к изменению климата и экологическом образовании, и могут превратить мечети, медресе и религиозные организации в образовательные платформы.

Кроме того, международный опыт – включение экологических тем в программы религиозного образования, организация таких акций, как «экологическая неделя», «чистая мечеть», «чистое религиозное учение», «чистая окружающая среда», проведение тренингов по экологии для религиозных лидеров – показывает, что это эффективные способы повышения общественного сознания.

Адаптация этого опыта к национальному, культурному и религиозному контексту в Кыргызстане – важный шаг для повышения климатической грамотности и усиления коллективной ответственности.

Следовательно, религия и наука – два направления, дополняющие друг друга, общая цель которых – обеспечение сбалансированного существования человечества и природы. Сочетание экологических принципов ислама с научными знаниями может стать мощным идеологическим и практическим инструментом в Кыргызстане для обеспечения климатической устойчивости, повышения осведомленности населения и развития бережного отношения к природе.

В заключение, распространение климатических знаний через религиозных деятелей в Кыргызстане, формирование экологической этики и повышение общественной активности будут способствовать созданию новой культуры охраны окружающей среды. Если действия в этом направлении будут соответствовать национальным стратегиям, это будет способствовать формированию в стране концепции, основанной на экологической ответственности, и достижению целей устойчивого развития.

VI СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ (ПРИ ЦИТИРОВАНИИ РЕЛИГИОЗНЫХ ИСТОЧНИКОВ ОБЯЗАТЕЛЬНА ССЫЛКА НА ПЕРВОИСТОЧНИК).

1. **IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change)**, *Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability*, Cambridge University Press, 2022.
2. **IPCC**, *Climate Change 2023: Synthesis Report*, Cambridge University Press, 2023.
3. **Sally Windsor & Olof Franck (eds.)**, *Intersections of Religion, Education, and a Sustainable World*, Springer, 2025.
4. **Абу Дауд**, *Сунан Абу Дауд*, раздел “Жаназалар”, 1, III, 469.
5. **Ахмад Балазури**, *Футухул-Булдан*, т. I, стр.17, Байрут: Дар ул-Кутуб, 1958.
6. **Программа развития ООН**, официальный сайт:<https://www.undp.org/ky/>
7. **Имам Бухари**, *Сахих Бухари*, “Харс ва Музара”, 1, т.III, стр. 66.
8. Министерство образования и науки Кыргызской Республики, **медиа-центр «Кут Билим»**: <https://kutbilim.kg/>
9. **Имам Муслим**, *Сахих Муслим*, раздел “Тахара”, 68, т. I, стр.226.
10. **Сунан ат-Тирмизи**, раздел “О достоинстве поиска знаний”, №2646.
11. **Сунан Ибн Мажа**, *Муккаддима (введение)*, №224.
12. *Священный Коран с переводом смыслов на кыргызский язык*. 2009. Издательство «Басма», 624 с.
13. **Министерство юстиции Кыргызской Республики**, официальный сайт: <https://cbd.minjust.gov.kg/>